

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Ю.В.Тельнов

Директор школы

«18» 03. 2023 г.



Положение об общественном наркопосте «Здоровье +»

1. Общие положения

1.1. Наркопост является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. Наркопост создается приказом директора школы.

1.2. В своей деятельности наркопост руководствуется нормативными документами:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 10 июля 2001 г №87-ФЗ «Об ограничениях курения табака»
- Федеральный закон от 08 января 1998 г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психоактивных веществах»
- Инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного общего образования от 02.08.2013 г. № 52-мпр/130-мпр
- Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

Использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений, взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.3. В состав наркопоста входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог, классные руководители, представители детского самоуправления, члены родительского комитета.

1.4. Председателем наркопоста является заместитель директора по воспитательной работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста, Совета профилактики наркопоста, психолого-медико-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей.

1.5. Размещается наркопост, в кабинете заместителя директора по воспитательной работе. Документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних группы риска, журналы хранятся в металлическом сейфе.

1.6. Наркопост не является структурным подразделением. Его деятельность регламентируется Положением о наркопосте и приказами школы.

1.7. Вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей рассматриваются на заседаниях Совета профилактики по мере необходимости.

2. Задачи

2.1. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

2.2. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися;

2.3. Исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;

2.4. Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, а именно:

личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;

социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

3. Функции наркопоста

3.1. Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в школе, анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование либо вносит корректировки в имеющийся план и программу;

3.2. В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Общешкольным (Общим) родительским собранием;

3.3. Наркопост имеет план работы на учебный год, отчёт о своей работе.

3.4. Наркопост отражает работу через уголок «Здоровье +», сайт школы.

3.5. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике в школе;

3.6. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы;

3.7. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
- информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения;
- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
- осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер;

3.8. Информировует специалистов образовательной организации о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными к группе риска;

3.9. Выносит представления на заседания Совета профилактики (при наличии необходимости);

3.10. Иницирует подготовку и проведение психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению, и разработки индивидуальных программ сопровождения;

3.11. Контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);

3.12. Организует санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и

родителей, осуществляет правовое просвещение;

3.13. Проводит диагностику (групповую, индивидуальную) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;

3.14. Осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога, дает в письменной форме рекомендации обратиться к врачу-наркологу;

3.15. Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в наркопосте;

3.16. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к директору школы, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;

3.17. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

3.18. Популяризирует идеи добровольческого движения;

3.19. Привлекает к просветительской работе специалистов медицинских организаций, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;

3.20. Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, к директору школы.

3.21. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

3.22. Оформляет уголок «Здоровье+» по антинаркотической тематике.

4. Основные направления работы школьного наркопоста

4.1. Организационная работа с учащимися

4.1.1. организация и проведение мониторинга наркоситуации в школе (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.);

4.1.2. проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

4.1.3. подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;

4.1.4. внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

4.2. Диагностическая работа с учащимися

4.2.1. Психологическая диагностика педагогом-психологом (индивидуальная, групповая)

4.2.2. Социально- педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая).

Проводится социальным педагогом, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

4.3. Консультативная работа

Видами консультирования является:

4.3.1. консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;

4.3.2. мотивационное консультирование;

4.3.3. консультирование при выявленных проблемах зависимости;

4.3.4. групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

4.4. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

4.4.1. установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательной организации, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;

4.4.2. донесение до обучающегося, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения

4.4.3. налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;

4.4.4. понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

4.5. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности

4.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, состоящими на учете в наркопосте

4.6.1. постановка на учет при наличии оснований

4.6.2. снятие с учета при наличии оснований;

4.6.3. направление к врачу-наркологу;

4.6.4. индивидуальная профилактическая работа;

4.6.5. реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ,

систематическое курение). Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учет в полиции по этому основанию. К основаниям для постановки обучающихся на учет в наркопост за наркопотребление также относятся: явные характерные признаки наркотического опьянения, сведения об употреблении, поступившие от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося. В этом случае несовершеннолетний ставится на учет за наркопотребление с пометкой "предположительно употребляющий" и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профилактического воздействия. В отчете о деятельности наркопоста сведения о состоящих на учете за употребление наркотических веществ подаются единой цифрой.

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления ПАВ в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: устойчивое курение, установленные факты употребления алкогольных напитков, установленные факты и предположения употребления токсических, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде либо педагогом-психологом на специальном бланке с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога или центра здоровья (кабинета по отказу от курения).

Факт выдачи направления фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательной организации, страницы журнала должны быть пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в медицинском кабинете, при отсутствии медицинского работника - в сейфе наркопоста.

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте

4.7. Формирование банка данных о несовершеннолетних группы риска

4.7.1. Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляют формирование и ведение банка данных о несовершеннолетних группы риска. Специалисты дифференцируют проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.

4.7.2. При формировании банка данных несовершеннолетних группы риска соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

4.7.3. Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом

4.7.4. Право доступа к информации о несовершеннолетних группы риска имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних группы риска, медицинский работник образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители.

4.8. Исследование информации о несовершеннолетних, склонных к зависимости

4.8.1. Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной оценки как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения

ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

4.8.2. Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, имеющих опыт потребления либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: педагоги, классный руководитель, педагог-психолог, родители (законные представители), сотрудники полиции, обучающиеся, другие несовершеннолетние, иные граждане.

4.8.3. Любая поступившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних группы риска, до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

4.9. Разработка «профиля» зависимостей несовершеннолетних

Профиль зависимости разрабатывается на учащихся, замеченных в употреблении алкоголя, психотропных, наркотических, токсических веществ, медицинских препаратов;

Осуществляя разработку "профиля" зависимостей несовершеннолетних, наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования поведения несовершеннолетних, внешних признаков, ситуаций для определения:

- типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические, психотропные вещества, медицинские препараты);
- опыта употребления веществ;
- источников приобщения к веществам;
- мест и способов приобретения веществ;
- очагов возможного возникновения зависимостей;
- отношение учащихся к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.

При выявлении проблемы и установления ее причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних группы риска. С этой целью может инициироваться внеочередное заседание Совета профилактики образовательной организации, а также психолого-медико-педагогического консилиума для определения эффективных мер реагирования и разработки индивидуальной программы (плана) сопровождения на каждого обучающегося, склонного к употреблению ПАВ. Контроль исполнения программ сопровождения предлагается осуществлять посредством кураторства (наставничества).

5. Документация наркопоста

5.1. Положение об общественном наркопосте «Здоровье +»

5.2. План работы наркопоста на год

5.3. Протоколы заседаний совета наркопоста «Здоровье +»

5.4. Журнал по учету индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в употреблении ПАВ и их родителями

5.5. Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в общественном наркологическом посте «Здоровье +»

5.6. Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте «Здоровье +»

5.7. «Профиль» зависимости на обучающегося, замеченных в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических, психотропных веществ, медицинских препаратов

5.8. Индивидуальная программа (план) сопровождения учащегося склонного к употреблению ПАВ

5.9. Наркопост отражает работу через уголок «Здоровье +», сайт школы.